# КЛАСС \_\_\_10\_\_\_\_

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Второй иностранный язык (Финский язык)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
|  | ***Тема 1. Повторение. Презенс. Местные падежи.*** |
| 1 | 1 неделя сентября | Изучающее чтение с пониманием основного содержания. | §1 стр.7-8, упр.1 (задание 1) |   | стр. 9, упр.1 (задание 2) | Рассылка заданий по электронной почте |
| 2 | 1 неделя сентября | Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного. | §1, упр.1 (задание 3) стр. 9-10 |  | упр. 3, стр. 11 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 3 | 2 неделя сентября | Изучающее чтение с выборочным пониманием содержания. | §1 грамматика, стр. 11. Упр. 4, стр. 12 |  | упр. 7, стр. 15 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 4 | 2 неделя сентября | Составление письменного сообщения | §1 упр. 5, стр. 12-13 (зад.1-3) |  | упр. 5, зад. 4 стр. 12 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 5 | 3 неделя сентября | Аудирование с выборочным извлечением информации. | §1 , упр. 6, стр. 14-15 | <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing>  | упр. 9, стр. 18 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 6 | 3 неделя сентября | Аудирование с выборочным извлечением информации. | §1 , упр. 12, стр. 19 | трек 4<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 11, стр. 19 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 2. Части тела человека. Описание человека. На кого ты похож? (5 ч.)* |
| 7 | 4 неделя сентября | Введение новой лексики по теме. | §2, упр. 1, стр. 21. Новые слова. Упр. 2, стр. 22 |  <https://yadi.sk/i/zRP-avTZKoaw5Q> <https://yadi.sk/i/tXPuOvqp5-Rtog> трек 5<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 3, стр. 23, выучить слова | Рассылка заданий по электронной почте |
| 8 | 4 неделя сентября | Типы имен: *-i, -si, -as, -is, -us/-ys.* | §2, грамматика стр. 24. упр. 4, стр. 25упр. 5, стр. 25 |  | упр. 8, стр. 27 | Skype-конференция в … Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 9 | 5 неделя сентября | Чередование согласных в именах. | §2 упр. 6, стр. 26 | треки 6<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 7, стр. 27 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 10 | 1 неделя октября | Конструкция обладания *Minulla on.* | §2 грамматика стр. 27. Упр. 9, 10, стр. 28-29 | треки 7<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 11, стр. 29 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 11 | 1 неделя октября | Самостоятельная работа. | §2 упр.18 стр.34 | треки 11<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 19, стр. 35 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 3. Черты характера. Положительные и отрицательные черты характера. Права ребенка (4 ч.)* |
| 12 | 2 неделя октября | Введение новой лексики по теме. | §3, упр. 1, стр. 37, новые слова. Упр. 2, стр. 38. |  | упр. 3, стр. 39 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 13 | 2 неделя октября | Притяжательные суффиксы. | §3, грамматика стр. 45, упр. 12, 13, стр. 46 |  | упр. 14, стр. 47. | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 14 | 3 неделя октября | Существительные на *-uus/-yys*, образованные от прилагательных | § 3, упр. 11, стр. 45 |  | зад.4, стр. 50 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 15 | 3 неделя октября | Аудирование с извлечением необходимой информации | §3, упр.16 стр.51 | треки 14<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.18 стр.52 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 4. Гороскоп. Какой у тебя знак зодиака? (4 ч.)* |
| 16 | 4 неделя октября | Введение новой лексики по теме. | §4, упр. 1, стр. 53. Новые слова. Упр. 2, стр. 53 |  | Глава 4, учить лексику (упр. 1). | Рассылка заданий по электронной почте |
| 17 | 4 неделя октября | Монологическое высказывание с опорой на текст. | §4, упр. 4, стр. 54 | треки 17, 18<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | Глава 4, упр. 3. | Рассылка заданий по электронной почте |
| 18 | 2 неделя ноября | Поисковое чтение. Аудирование с полным пониманием. | § |  | Глава 4, упр. 6. | Рассылка заданий по электронной почте |
| 19 | 2 неделя ноября | Самостоятельная работа. | §4 упр.18 стр.65 |  | Глава 4, упр. 8. | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 5. Детство. Что ты делал, когда был ребенком? (4 ч.)* |
| 20 | 3 неделя ноября | Введение новой лексики по теме. Имперфект | §5, грамматика, стр. 66. Упр. 1, стр. 67. Зад. 1, 3. | <https://yadi.sk/d/GgnjqrCZf31heQ> <https://yadi.sk/d/HctraUHrfk0bxw>  | упр. 1, стр. 68, зад. 5 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 21 | 3 неделя ноября | Лексико-грамматические упражнения. | § 5, упр. 2, стр. 69 | треки 23,24<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 3, стр. 71 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 22 | 4 неделя ноября | Обстоятельства времени. | §5, грамматика. стр. 74. упр. 9, стр. 75 | треки 26<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 10, стр. 76 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 23 | 4 неделя ноября | Самостоятельная работа. | §5 упр.15 стр.80 | треки 25<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.5 стр.72 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 6. Великие финны (4 ч.)* |
| 24 | 1 неделя декабря | Введение новой лексики по теме. | §6, упр. 1, стр. 81. зад. 1, 2. |  | упр. 1, стр. 81. зад. 3, 4. | Рассылка заданий по электронной почте |
| 25 | 1 неделя декабря | Отрицательный имперфект. | §6, грамматика стр. 85, упр. 3, 4, стр. 86 | треки 29,30<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 6, стр. 87 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 26 | 2 неделя декабря | Изучающее чтение с пониманием основного содержания. | §6, упр. 11, стр. 92 | треки 32<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 15, стр. 94 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 27 | 2 неделя декабря | Аудирование с выборочным извлечением информации | §6, упр. 7 стр. 88, упр.9 стр.90 | треки 31<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 8, стр. 89 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 7. Типичные финн и русский. Что финны и русские думают друг о друге? (5 ч.)* |
| 28 | 3 неделя декабря  | Введение новой лексики по теме. Множественное число партитива. | §7, грамматика стр. 96, упр. 1, стр. 97, зад.2 | треки 34<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing><http://www.suomen.ru/archives/68> | упр. 1 стр. 97 зад.3 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 29 | 3 неделя декабря | Лексико-грамматические упражнения | §7. упр. 2,3 стр. 99-100 | треки 35<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 4 стр. 100 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 30 | 4 неделя декабря | Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного | §7, упр. 10 стр. 103 (только текст) |  | упр. 10 стр. 104 (задание) | Рассылка заданий по электронной почте |
| 31 | 4 неделя декабря | Аудирование с пониманием общего содержания | §7, упр5 стр. 100 | треки 36<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | сделать кроссворд по теме(5-7 слов) | Рассылка заданий по электронной почте |
| 32 | 2 неделя января | Изучающее чтение с выборочным пониманием содержания.  |  | <https://yadi.sk/i/35YKWoWGXCl1SA>  | Задать к тексту 5 вопросов. | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 8. Повторение (2 ч.)* |
| 33 | 2 неделя января | Повторение пройденного грамматического материала. | зад.1,2 | <https://yadi.sk/i/KUzk-tAZbm-Mpg>  | зад.3 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 34 | 3 неделя января | Контрольная работа. |  | <https://yadi.sk/i/_dcuz3rVOZhn0A> |  | Прислать до 17.00 |
|  | *Тема 9. Настоящий друг. День друзей в Финляндии (4 ч.)* |
| 35 | 3 неделя января | Введение новой лексики по теме. | §8, упр.1, зад. 1,2, стр. 105-106 | <https://yadi.sk/d/2IKDy1oDScrOPA>  | упр.1, зад. 4, 5 , 6 стр. 107. | Рассылка заданий по электронной почте |
| 36 | 4 неделя января | Глагольное управление | §8, грамматика стр. 113, упр. 9, стр. 114 | треки 41<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 10, стр. 114 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 37 | 4 неделя января | Множественное число элатива. | §8, грамматика стр. 114, упр. 9, стр. 114 | треки 42<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 11, стр. 115 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 38 | 1 неделя февраля | Изучающее чтение с общим пониманием прочитанного.  | §8, упр.14, стр. 116-117, зад. 1, 2 | треки 45<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 14, зад. 3-5, стр. 118 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 10. Любовь и ненависть (4 ч.)* |
| 39 | 1 неделя февраля | Аудирование с отработкой фонетических навыков. | §9 упр.9 стр.126 | <https://yadi.sk/i/1QInW6rMf0uKWQ> треки 51<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.10 стр.128 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 40 | 2 неделя февраля | Глагольное управление (продолжение). | §9 грамматика стр.122, упр.3,4 стр.123 | треки 47,48<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.11 стр.128 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 41 | 2 неделя февраля | Множественное число иллатива. | §9 грамматика стр.124, упр.5,6,7 | треки 49,50<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.8 стр.125 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 42 | 3 неделя февраля | Аудирование с полным пониманием содержания. Самостоятельная работа. | §9 упр.15 стр.129 сам. работа по ссылке | треки 53<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing><https://yadi.sk/i/N4SLNAyK3o7dvw>  |  | прислать до 17.00 |
|  | *Тема 11. Эмоции. Глаголы, выражающие различные чувства и эмоции (5 ч.)* |
| 43 | 3 неделя февраля | Введение новой лексики по теме. | §10, упр.1, 2 стр.130 | треки 54<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.3 стр.131 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 44 | 4 неделя февраля | Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного. | §10, упр.10 (только текст) стр.137 |  | упр.10 (зад.1) стр.137 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 45 | 4 неделя февраля | Аудирование с выборочным извлечением информации. | §10, упр.6 стр.133-134 | треки 55,56<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.4 стр.123 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 46 | 1 неделя марта | Монологическое высказывание. | §§10, упр.10 (зад.3) стр.137 |  | упр.8 стр.135 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 47 | 1 неделя марта | Аудирование с полным пониманием содержания. Самостоятельная работа. | §10, упр.11,13 стр.138 | треки 57<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> |  | прислать до 17.00 |
|  | *Тема 12. Что тебя беспокоит? Запись к врачу. У врача (5 ч.)* |
| 48 | 2 неделя марта | Введение новой лексики по теме. | §11 упр.1 стр. 139, упр.2 стр.140, упр.3 стр.141 | треки 58, 59, 60<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | 11 упр.1 стр. 139, упр.2 стр.140, упр.3 стр.141 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 49 | 2 неделя марта | Конструкция *Minun täytyy* | §11 стр.149, упр.14 стр.150, упр.4 стр.141 | треки 65,61<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр.149, упр.14 стр.150, упр.4 стр.141 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 50 | 3 неделя марта | Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного.  | §11 стр.143 упр.7, упр.9 |  | стр.143 упр.7, упр.9 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 51 | 3 неделя марта | Аудирование с выборочным извлечением информации. | §11 стр. 145-146 упр.12 (кроме зад.2,3,4) | трек 64<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр. 145-146 упр.12 (кроме зад.2,3,4) | Рассылка заданий по электронной почте |
| 52 | 4 неделя марта | Аудирование с пониманием общего содержания. | §11 стр. 150 упр.15, 13, 17 | трек 66<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр. 150 упр.15, 13, 17 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
|  | *Тема 13. Кем ты станешь, когда вырастешь? Профессии (5 ч.)* |
| 53 | 1неделя апреля | Введение новой лексики по теме. | §12 упр.1,2, 3 стр.152-153 | треки 67,68<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.1,2, 3 стр.152-153 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 54 | 1неделя апреля | Эссив и транслатив. | §12 стр. 157-грамматика, упр.6, 7,8 стр.158-159 | треки 70,71<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр. 157-грамматика, упр.6, 7,8 стр.158-159 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 55 | 2 неделя апреля | Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного. | §12 упр.9,10, 14 (только текст) стр.159, 161 | треки 72,75<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.9,10, 14 (только текст) стр.159, 161 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 56 | 2 неделя апреля | Аудирование с выборочным извлечением информации | §12 стр.162 задания к упр.14 (кроме 3,4,5) | трек 75<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр.162 задания к упр.14 (кроме 3,4,5) | Рассылка заданий по электронной почте |
| 57 | 3 неделя апреля | Изучающее чтение с выборочным пониманием содержания. | §12 стр. 163 упр. 15 |  | стр. 163 упр. 15 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 14. Переходный возраст (4 ч.)* |
| 58 | 3 неделя апреля | Введение новой лексики по теме. | §13, упр.1 стр.164 (только текст) |  | зад.1-3 стр.165-166 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 59 | 4 неделя апреля | Эссив и транслатив (продолжение). | §13, грамматика стр.172, упр.12, 13 |  | грамматика стр.172, упр.12, 13 | Skype-конференция в …. Skype-логин учителя:live:.cid.22c380ed69314815 |
| 60 | 4 неделя апреля | Изучающее чтение с полным пониманием прочитанного. | §13, упр.6 |  | упр.7 стр.169 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 61 | 1 неделя мая | Самостоятельная работа. | §13, упр.4, 13 |  |  | Прислать до 17.00 |
|  | *Тема 15. Здоровый образ жизни и спорт (4 ч.)* |
| 62 | 1 неделя мая | Введение новой лексики по теме. | §14, упр.1,2 | трек 77<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | выучить слова | Рассылка заданий по электронной почте |
| 63 | 2 неделя мая | Конструкция *On hauska…* | §14, стр.182 грамматика, упр.9,11 | трек 80<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр.182 грамматика, упр.9,11 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 64 | 2 неделя мая | Cуществительные на *-minen.* | §14 упр.7,10 стр.181 | трек 79<https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | §14 упр.7,10 стр.181 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 65 | 3 неделя мая | Изучающее чтение с извлечением необходимой информации. Контрольная работа. | §14 упр.13,14 стр.184-185 |  |  | прислать до 17.00 |
|  | *Тема 16. Повторение (3 ч.)* |
| 66 | 3 неделя мая | Лексико-грамматические упражнения | §15, упр.2 |  | §15, упр.2 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 67 | 4 неделя мая | Монологическое высказывание. | §15, упр.3 |  | §15, упр.3 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 68 | 4 неделя мая | Перевод предложений. | §15, упр.4 |  | §15, упр.4 | Рассылка заданий по электронной почте |